**Консультация для родителей:**

**«Как мотивировать ребенка к занятию по развитию речи»**

Многим современным детям непонятно – зачем нужно сидеть, заниматься, ведь куда лучше посмотреть мультики по телевизору, поиграть в компьютер или бездумно носиться с игрушечным пистолетом по квартире.

Дело в том, что для того, чтобы позаниматься с дошкольником вовсе необязательно усаживать его за стол и создавать атмосферу урока. Вам не понадобятся сложные пособия и методики. Чтобы занятия с детьми были не в тягость, необходимо соединять развитие речи и игру. Ведь усвоение знаний детьми происходит значительно быстрее именно в игре. Дети, увлеченные замыслом игры, не замечают того, что они учатся.

Существует много игр, в которые можно играть с малышом по дороге в детский сад, на прогулке, в транспорте.

1. Можно задавать ребенку вопросы и задания при ежедневной работе по дому, т. е. в повседневной жизни. Поводом и предметом для речевого развития детей может стать абсолютно любой предмет, явление природы, ваши привычные дела, поступки, настроение, игрушки и даже мультфильмы.

Вы посмотрели перед собой и увидели, например, … яблоко. Прекрасно, для начала устройте соревнование - *«Подбери словечко».* Яблоко какое? - сладкое, сочное, круглое, большое, спелое, зеленое, мытое, и т. д. Выигрывает тот, кто называет последнее слово.

Предложите ребенку *порисовать* – найдите раскраску «яблоко». Рисование и штриховка очень полезно для пальчиков.

Можно попробовать *«Вспомни сказку».* В каких сказках упоминаются яблоки? – «Гуси-лебеди», «Белоснежка и семь гномов», «Молодильные яблочки» и др.

Игра *«Сравни два яблока»* - одно яблоко зеленое, а другое - красное; одно сладкое, а другое - кислое; у одного коричневые семечки, а у второго – белые; одно большое, а второе маленькое и т. д. Можно сравнить два разных фрукта (яблоко и апельсин).

Дети очень любят играть в игру *«Узнай по описанию»* (та же загадка). Например: круглое, твёрдое, полезное, зеленое, сочное, … Что это? - Яблоко. А если взрослый намеренно, с большим трудом будет отгадывать загадки ребёнка, то от этой игры для малыша будет не только польза, но и огромное удовольствие. Аналогичным образом любой предмет, ситуация, впечатление могут послужить материалом и поводом для развития детской речи.

1. Прививать ребёнку знания и закреплять у него речевые навыки можно и на прогулке, а также по дороге в детский сад, в транспорте.

Полезно проводить разнообразные *наблюдения* за погодой, сезонными изменениями в природе, растениями, птицами, животными, людьми, транспортом. Всё это обязательно нужно комментировать и обсуждать с ребёнком. Новые, незнакомые ребёнку слова следует объяснить, повторить несколько раз, научить правильно проговаривать их. *Участие в сезонных играх и забавах* с другими детьми сформирует представление об особенностях данного времени года, поможет развить диалогическую речь. *Экспериментальные опыты*, изучающие свойства снега, воды, песка, травы, росы расширят кругозор ребёнка, а вместе с ним словарь существительных, прилагательных, глаголов.

1. На кухне у вас появляется возможность развивать словарный запас ребёнка, тренировать грамматически правильную фразовую речь.

Рассказывайте сыну или дочке, как называются продукты, какое блюдо вы готовите, какие действия при этом совершаете. Не ограничивайтесь примитивным бытовым словарём, предлагайте ребёнку всё новые и новые слова. Называйте свойства (цвет, форму, размер, вкус) продуктов (горячий, остывший, сладкий, острый, свежий, чёрствый и т. д.). Задавайте ребёнку соответствующие вопросы: «Попробуй, какой получился салат? », «Что мы ещё забыли положить в суп? », «Какой овощ выберем?» и др. Называйте свои действия («нарезаю», «перемешиваю», «солю», «обжариваю» и т. д., показывайте ребёнку, что и как вы делаете. Подводите его к тому, чтобы он повторял ваши слова. Поручите ему посильную помощь по кухне. В деятельности речевой материал усваивается значительно быстрее и естественнее.

1. Наблюдения, впечатления, речевые навыки, полученные в изменившейся обстановке, в отпуске, необычайно ценны и наглядны.

Они остаются в памяти ребёнка на всю жизнь. Только в деревне ребёнок в естественных условиях усвоит значение глаголов «вскопать», «порыхлить», «прополоть», «удобрить» и многих других. Не на картинке, а в живую малыш увидит растения в разную пору их развития (рост, цветение, плодоношение, увядание, поймёт, как и где вырастают ягоды, овощи и фрукты). Постепенно новые слова перейдут и в активное употребление и существенно обогатят словарный запас ребёнка.

1. Практически на любом наглядном материале, окружающем нас, могут быть проведены такие речевые игры, как: «Что лишнее? », «Большой - маленький», «Узнай по описанию», «Скажи наоборот», «Один – Много». Во всех играх обязательно взрослый и ребёнок меняются ролями.

В любой ситуации главное - не заострять внимание ребёнка на том, что это обучение. Пусть он воспринимает такие занятия именно как игру, тогда они будут ему только в радость!