

Информационная справка о деятельности воспитателя МКДОУ д/с № 110 Гребешковой Любви Геннадиевны

В связи с прохождением процедуры аттестации в 2021 году воспитателем Л.Г. Гребешковой администрация МКДОУ д/с № 110 проанализировала деятельность педагога по нескольким параметрам:

- направление профессиональной деятельности в межаттестационный период;
- вклад в повышение качества проектирования и реализации образовательного процесса;
- ресурсное обеспечение и программно-методическое сопровождение профессиональной деятельности;
- совершенствование методов обучения, воспитания и диагностики развития воспитанников, использование современных образовательных технологий,
- достижения воспитанников.
- По результатам была написана справка, которая имеет следующую структуру: общая характеристика ДОУ, направлений деятельности и индивидуальная характеристика педагога.

Следует отметить, что приоритетными направлениями деятельности детского сада являются: физическое развитие, коррекция речевых нарушений у дошкольников, развитие всех компонентов речи; художественно-эстетическое, духовно-нравственное развитие детей средствами художественной литературы и изобразительного искусства. В течение нескольких лет под руководством научного консультанта Т. Д. Яковенко, заведующего отделом профилактической работы с образовательными организациями, семьей и детьми «ГЦОиЗ «Магистр», доцента НГПУ, успешно осуществляется деятельность по художественно-речевому, духовно-нравственному развитию детей, детский сад является участником проекта «ГЦОиЗ «Магистр» «Оптимизация здоровьесберегающей деятельности в ДОУ города Новосибирска». В соответствии с общими целями деятельности детского сада определяются цели и задачи деятельности каждого педагога.

В МКДОУ д/с № 110:

- обеспечивается преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательной программы в разных возрастных группах.
- Обеспечивается вариативность и разнообразие содержания программ и организационных форм образования, возможность формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.
- Создаются условия развития детей в соответствии с их интересами, способностями, творческим потенциалом и коррекции имеющихся у них нарушений.
- Из стабильного коллектива педагогов ДОУ можно выделить инновационный актив из нескольких человек (Горбачева И.В., Шумкина Я.В., Соловьева Е.К., Гребешкова Л.Г., Орешняк Л.Р., Сутягина Т.Н., Островская Е.А. и др.), которые могут так же могут предъявить успешный опыт педагогическому сообществу на различном уровне.
- Созданы благоприятные условия для профессионального роста педагогов: научное консультирование и организация длительных семинаров в ДОУ, возможность обучения на курсах повышения квалификации в НИПКиПРО, ГЦОиЗ «Магистр», ГЦРО и дистанционных, участия в семинарах в учреждениях дополнительного и профессионального образования, посещение районных и городских МО.
- Практически все аттестуемые педагоги владеют ИКТ и применяют их в организации педагогического процесса.

Деятельность воспитателей соответствует образовательной политике МКДОУ д/с №110, ориентируется на приоритеты государственной политики в области воспитания (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, ФГОС ДО, Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Национальная доктрина образования в Российской Федерации, Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ), а именно, на создание максимально благоприятных условий для:

- защиты прав и соблюдение законных интересов каждого ребенка;

- физического, психического, социального, духовно-нравственного развития детей;
- реализации творческого потенциала в речевой, продуктивной деятельности;
- воспитания языковой культуры детей;
- обеспечения соответствия воспитания традиционным российским культурным, духовно-нравственным и семейным ценностям;
- развития сотрудничества субъектов системы воспитания.

Организация образовательного процесса в МКДОУ д/с №110 осуществляется по следующим образовательным программам дошкольного образования:

- основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ д/с №110;
- адаптированная основная образовательная программа (АООП) для детей, имеющих тяжелые нарушения речи (ТНР);
- авторские программы педагогов МКДОУ д/с № 110 - часть ООП ДО, формируемая участниками образовательных отношений: программа развития речевого творчества детей старшего дошкольного возраста (Горбачева И.В., Гребешкова Л.Г., Соловьева Е.К., Орешняк Л.Р., Шумкина Я.В. и др.); программа развития художественного восприятия средствами изобразительного искусства у старших дошкольников (Горбачева И.В., Шумкина Я.В., Малинина С.Г.).

Программы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ДО, направлены на развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и образования детей, на выравнивание речевого развития детей с ТНР.

С 2018/19 учебного года реализовывался педагогический проект социокультурного развития дошкольников (в том числе имеющих нарушения речевого развития) в процессе знакомства с культурой Сибири.

Педагогами ДОУ разрабатываются рабочие программы, учитывающие возрастные и индивидуальные особенности воспитанников каждой группы, их образовательные потребности и интересы.

В ДОУ имеется возможность доступа к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", соответственно, доступ к системе "Электронный детский сад", "Системе Город"; электронным образовательным ресурсам.

Следует отметить, что после консультации старшего воспитателя педагогами принято решение оформлять аттестационные документы в едином стиле, в соответствии с предлагаемой структурой, используя научно-популярный стиль изложения, обращаясь к текстам отчетов, самоотчета ДОУ, пользуясь иными общими документами и материалами.

Гребешкова Любовь Геннадиевна работает по должности «воспитатель» с 01.01.1987 года, в данном ДОУ с 01.04.1993 года. С 2002 года по 2017 год имела высшую квалификационную категорию. Но по семейным обстоятельствам в 2015 году приняла решение не проходить процедуру аттестации, тем самым «потеряла» данную категорию. В 2019 году по результатам процедуры аттестации Л.Г. Гребешковой присвоена первая квалификационная категория. В соответствии с намерением педагога повысить категорию, методические материалы, результаты, диагностические данные представлены в работе преимущественно за последние три года.

Любовь Геннадиевна является участником группы высококвалифицированных педагогов, создающих вариативные программы, рабочие программы, педагогические проекты. Очень ответственный и стремящийся к профессиональному росту педагог, активный участник долгосрочных семинаров-практикумов, курсов и МО района и города. Компетентна в области использования современных образовательных технологий, может адаптировать педагогические технологии к возрастным особенностям воспитанников, уровню их подготовленности, их интересам, меняет выбор методов с учетом условий, что свидетельствует о творческом подходе к педагогической деятельности.

В деятельности коррекционной направленности педагог следует общей педагогической концепции детского сада, использует современные образовательные технологии, методы и приемы: здоровьесберегающие технологии, которые способствуют улучшению психоэмоционального состояния и здоровья детей, значит, повышению познавательной активности.

В рамках технологии развивающего обучения педагог использует проблемное изложение материала, организует коллективную деятельность. Проблемные вопросы и создание проблемных ситуаций, не подсказывающих готовых решений, способствуют тому, что дети начинают рассуждать, анализировать, делать выводы, обмениваться мнениями. Такие технологии способствуют развитию самостоятельности, активности, умению работать коллективно.

Широко используя технологии проектной деятельности, способствует формированию субъектной позиции у ребенка, раскрывает его индивидуальность, реализует интересы и потребности, способствует личностному развитию ребенка, развитию познавательного интереса к различным областям знаний и видам деятельности, является одной из составляющих успешности обучения детей. Традиционными стали детские образовательные проекты «Это день мы приближали...», «Моя семья», «Пушкинские недели», «Книжечка неделя», «Такая разная обувь», «Мой спортивный выходной» и др. В 2017/18 учебном году реализовывались новые проекты: «Как живут народы России», «Любимый город, ты красив и молод!» - к 125-летию города, «Художники-иллюстраторы Новосибирска: Л. Лазарева, С. Калачев» и др.

Любовь Геннадиевна – умелый пользователь ПК, активно использует современные информационные технологии и оборудование в развивающей и коррекционной деятельности с детьми, просветительской деятельности с педагогами и родителями. Является автором презентаций познавательного характера для детей, викторин для детей и родителей, интерактивных игр, презентации для сотрудников ДОУ и родителей. Это позволяет повысить эффективность коррекционно-развивающей деятельности, так как учитывает реалии современного мира, оснащенного технически, уровень компьютерной грамотности населения, направленности на дальнейшее развитие ИКТ. В группе имеются компьютер, телевизор, магнитофон, есть возможность подключить мультимедийное оборудование. Всем этим педагог умело и активно пользуется. Документы качественно оформляет в электронном виде.

Единство рационального и эмоционального в обучении обеспечивают личностно-ориентированные технологии, что благоприятно сказывается на мотивации детей.

Игровые технологии соответствуют возрастным потребностям и возможностям дошкольника и, являясь ведущей деятельностью, обеспечивают истинное развитие ребенка, повышение активности и мотивационной готовности к образовательной деятельности, развитие произвольности поведения и психических процессов, становлению иерархии мотивов. В группе реализуется педагогический проект творческо-речевого развития детей, их успешной социализации «Поиграем? Поиграем!», который является победителем дистанционного Всероссийского конкурса «Образовательная деятельность педагога», номинация «Методические разработки». Уровень профессионализма, компетентность в области педагогики позволяют Любови Геннадиевне участвовать в разработке практически всех программ, проектов, конспектов занятий инновационного характера.

Помимо проекта «Поиграем? Поиграем!» другие педагогические проекты, методические материалы получили признание педагогического сообщества:

- Международный конкурс «Золотая медаль УЧСИБ-2018» (серебряная медаль);
- XI Международный педагогический конкурс «Отличник просвещения», работа «Мультфильм «Осторожно, мяч на дороге!» (2018, победитель 1 место);
- Всероссийский конкурс «Методическая разработка педагога», сценарий литературно-музыкального праздника, посвященного русской березке (2016, победитель 1 место);
- Всероссийский конкурс «Презентация», работа «Родителям о современных детских писателях» (2017, победитель, 1 место);
- VII Фестиваль педагогических идей Дзержинского района (март 2018);
- дипломант Городского конкурса проектов, посвященного 75-летию Победы» (2020);
- Международный конкурс «Золотая медаль УЧСИБ-2018» (Большая Золотая медаль).

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с учебным планом, который основан на принципах дифференциации и вариативности, количество непрерывной образовательной деятельности соответствует возрастным возможностям дошкольников, используется модульный подход. Любовь Геннадиевна стремится реализовывать план,

основывая деятельность на этих принципах. Выполнение коррекционных, образовательных задач обеспечивается благодаря комплексному подходу и интеграции усилий учителя-логопеда, воспитателей, специалистов и семей воспитанников.

В традициях детского сада – организация разных выставок и фестивалей, в подготовке которых участвует Любовь Геннадиевна. В числе таких выставок – общие тематические выставки творческих работ детей; авторские выставки дошкольников и педагогов; выставки совместных детско-родительских работ; литературные праздники и фестивали, на которых дети имеют возможность представить любимое произведение; спектакли, в которых дети – соавторы сценария, постановки, декораций и костюмов и др.

Программа «От маленького писателя к большому читателю», в создании и реализации которой Л.Г. Гребешкова принимает активное и компетентное участие, содействует развитию творческих интересов и способностей детей.

Это подтверждается результативным участием воспитанников в разного рода конкурсах и фестивалях. Под руководством Любови Геннадиевны или ее активном участии в их подготовке за период с 2018 по 2021 год дети показали следующие результаты:

- Международный конкурс для детей и молодежи «Поколение одаренных» (2018, 2, 3 место);
- Международный конкурс «Лисенок» (3 победителя 1 степени, 5 – 2 степени, 1 – 3 степени, апрель 2018 г.);
- Международный конкурс «Лисенок» (8 победителей 1 степени, 2 – 2 степени, апрель 2021г.);
- Международный литературный конкурс «Космический мир» (2018, лауреат 1 степени);
- Международный творческий конкурс «Любимые книги любимого писателя» (лауреат 1 степени, 2018);
- Международный конкурс «LogicLike» - логика и математический интеллект» - 1 ребенок - победитель в числе 100 лучших участников среди мирового рейтинга (май 2021).
- Всероссийский конкурс «Ходит осень по дорожке» (победители 1, 2 степени, октябрь 2020).
- Региональный отборочный этап «Робофест – Новосибирск 2020» по программированию в среде «Исполнитель Котобот» на платформе <https://kotobot.app/> (лауреат 1 степени, апрель 2021);
- районный спортивный праздник «Юные олимпийцы Дзержинки» (2021);
- районный конкурс-фестиваль «Маленькие звездочки Дзержинского района» (май 2021)
- Конкурс совместных детско-родительских творческих работ МКДОУ № 110 «У Лукоморья», посвященного творчеству А.С. Пушкина (1 место – 1 ребенок, 3 место – 2 человека, февраль 2018);
- Конкурс совместных детско-родительских творческих работ МКДОУ № 110, посвященных 60-летию полета человека в Космос (1 место – 1 ребенок, 2 место – 2 человека, апрель 2021).

Любовь Геннадиевна создает благоприятные условия для социального развития детей с нарушениями речи: в группе организуется коллективная деятельность творческого характера, требующая конструктивного решения различных ситуаций, обсуждения, планирования. Воспитатель в этом случае выступает как организатор, партнер, носитель культурных способов деятельности.

Ответственно готовится к проведению непосредственно образовательной деятельности, может адекватно определить развивающие задачи для группы, организовать индивидуальную работу с детьми.

Педагог заинтересован в создании развивающей предметно-пространственной среды в группе, использует возможности родителей как качественный ресурс. Особенно это прослеживается в литературном центре группы: вся литература размещена по разделам; хранятся наглядные материалы, дидактические пособия, игры, картины, используемые на различных занятиях. В группе имеются телевизор, магнитофон, ноутбук, можно использовать переносное мультимедийное оборудование.

Воспитатели группы, активно пользуются современными информационными системами при общении с родителями воспитанников: созданы группы WhatsApp. Родители имеют возможность обратиться к указанным на официальном сайте ДОУ образовательным ресурсам, консультационным материалам, сведениям о ДОУ, информации о проводимых мероприятиях

досугового, образовательного характера, имеют возможность познакомиться с продуктами творческой деятельности воспитанников (литературные тексты, мультипликационные фильмы, фото выставок, праздников и т.п.).

Любовь Геннадиевна содействует повышению профессиональной компетенции педагогов ДОУ, района, города, участвуя в просветительской деятельности, организованной ДОУ, ГЦРО, «ГЦОиЗ «Магистр». Так за межаттестационный период принимала участие в подготовке и проведении:

- семинара «Творческо-речевое развитие детей с нарушениями речи» для педагогов дошкольных учреждений города Новосибирска (ГЦРО, 2017 г.),
- выступления на секции VII районного фестиваля педагогических идей «Эффективность реализации ФГОС ДО посредством использования инновационных образовательных технологий» (ГЦРО, 2018 г.),
- мастер-класса «Организация творческого рассказывания» для участников Международной выставки УЧСИБ-2018, (в рамках март 2018),
- городской педагогической мастерской «Реализация проекта «Сибирь моя необъятная» (апрель 2021) и др.

Имеет публикации в Международных Интернет-изданиях.

Высокий уровень методических материалов Л.Г. Гребешковой позволяет занимать призовые места на дистанционных Международных и Всероссийских конкурсах. В составе авторской группы награждена СЕРЕБРЯНОЙ МЕДАЛЬЮ УЧСИБ-2018, БОЛЬШОЙ ЗОЛОТОЙ МЕДАЛЬЮ УЧСИБ-21.

С родителями воспитанников Любовь Геннадиевна установила доброжелательные отношения, способствует созданию благоприятных условий развития, информирует родителей о достижениях и трудностях детей. Педагогом используется совместное с родителями планирование мероприятий на учебный год, консультирование (индивидуальное и групповое), анкетирование, практикумы, творческие мастерские, индивидуальные беседы. Особенно ярко активность и инициативность воспитателя проявляется при организации совместных детско-родительских мероприятий: литературных вечеров, викторин, спортивных развлечений, выставок, экскурсий. Родители в своих отзывах отмечают профессионализм и личностные качества воспитателя. Пользуется заслуженным уважением среди педагогов, обучающихся и их родителей.

Важно отметить, что за весь период работы в МКДОУ д/с № 110 Л.Г. Гребешкова не имеет административных взысканий, жалоб от участников образовательного процесса. В общении с детьми проявляет заинтересованность, деликатность, занимает гуманистическую позицию, обладает педагогическим тактом.

За успехи в профессиональной деятельности награждена Почетными грамотами, Благодарственными письмами ДОУ, отдала образования администрации Дзержинского района г. Новосибирска, имеет Почетную грамоту Министерства образования и науки Российской Федерации (2013 год).

01.09.2021

Заведующий МКДОУ д/с № 110 _____

Королева

Т.А. Королева

