

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 110»
630112, г. Новосибирск, ул. Гоголя, 183, тел/факс (383) 279-13-22, 288-13-23
e-mail: ds_110@edu54.ru сайт: <https://ds110nsk.edusite.ru/>

ОГРН 1025400514380 ИНН 5401143661 КПП 540101001

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА ГОД

(мероприятия творческого, познавательного характера, спортивные мероприятия, праздники, развлечения)

Пояснительная записка

Для проектирования содержания воспитательной работы необходимо соотнесены направления воспитания и образовательные области (п. 29.3.4 ФОП ДО Задачи воспитания в образовательных областях).

Ценности — основа воспитания. Содержание воспитательной работы ориентировано на мотивированное осмысленное освоение детьми системы ценностей. В течение учебного года содержание проектируется на основе всех ценностей.

План является единым для ДОУ.

План воспитательной работы представляет собой таблицу, содержащую название мероприятия, примерную дату проведения, возрастную группу, ответственных. План является примерным, возможны изменения в зависимости от условий, задач, интересов детей и др.

Более подробный перспективный план представляет собой таблицу, в которую включены задачи и содержание деятельности, соотносящиеся с образовательными областями, направления деятельности (9 видов деятельности, обозначенных в ФОП), средства реализации задач (методы, приемы, мероприятия), РППС, взаимодействие с родителями.

В соответствии с п. 36.2 ФОП ДО, в План включены иные мероприятия согласно Программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания. Все мероприятия проводятся с учетом особенностей ОП ДО МБДОУ д/с № 110, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся. Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы в ДОУ соответствуют п. 36 ФОП ДО.

План воспитательной работы на год

(примерный, возможны изменения в зависимости от условий, задач)

Дата	Ценности месяца	Дата, праздник	Мероприятие	Группа	Ответственные
Сентябрь					
1	Знание, человек	День знаний	Экскурсия в школу	Подготовительная	Старший воспитатель,
		День знаний	Развлечение «Встреча друзей»	Все	Старший воспитатель, музыкальный руководитель
15	Культура и красота		«Коварная спичка» - спектакль мобильного театра	Все	Старший воспитатель, музыкальный руководитель
20	Здоровье	День худеющих	День бега – спортивное развлечение	Все	Воспитатель по ФИЗО
27	Человек, труд	День дошкольного работника	Акция «Подарок детскому саду от семьи» (атрибуты, куклы для игр-театрализаций, для занятий ФИЗО, осеннего праздника и т.п.) Выставка рисунков «Мой любимый детский сад»	Средняя – подготовительная	Старший воспитатель, музыкальный руководитель
1	Человек, сотрудничество	День пожилых людей	Видеопоздравление ко Дню пожилых людей «День музыки»	Все	Воспитатели, учителя-логопеды
4	Природа, дружба, сотрудничество	День защиты животных	Акция «Помоги животному из приюта» Акция «Собери макулатуру...»	Все	Старший воспитатель, все педагоги
8	Родина, природа	<i>День Байкала</i>	Познавательные беседы, <i>интегрированное занятие</i>	Старшие	Старший воспитатель, все педагоги
10	Родина, труд, сотрудничество, культура и красота	Всемирный день хлеба	Экскурсия в музей Дзержинского района. Беседы о хлебе познавательного характера (видео). Чтение художественной литературы, картин. Эксперимент с ингредиентами для теста; поделки из соленого теста для игры в «Хлебный магазин». Знакомство с пословицами о хлебе. Книга любимых семейных рецептов	Старшие	Старший воспитатель, все педагоги
17-19		Осенний праздник	Развлечение для всех групп. Изготовление атрибутов для игр в семье.	Все	Старший воспитатель, музыкальный руководитель

20			Спектакль «С чего начинается Родина»	Все	Старший воспитатель, музыкальный руководитель
3 недел я октяб ря	Семья, человек	День отца	Утренний, вечерний круг – «Мой папа». Изготовление поздравительных открыток	Все	Воспитатели
Ноябрь					
3	Родина, труд, сотрудничес тво, природа	День народного единства	Беседы познавательного характера; выставка предметов быта разных народов; знакомство с поговорками о Родине; итоговая беседа (видео, песни, стихи, танцы)	Все	Старший воспитатель, все педагоги
24	Культура и красота		Спектакль «Кот, петух, лиса и коза-дереза»	Все	Старший воспитатель, музыкальный руководитель
Послед нее воскре сенье ноября	Семья, культура и красота	День матери	Развлечение для старших групп (совместно с родителями). Этические беседы, рассматривание произведений искусства	Старшие группы Все	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели
30	Родина, знания	День государственно го герба РФ	Познавательные беседы о гербе, его истории; совместная работа детей и родителей «Герб своей семьи», <i>герб Новосибирска, гербы городов, герб группы</i>	Старшие группы	Старший воспитатель, все педагоги
Декабрь					
7	Родина, человек, сотрудничес тво	День героев Отечества	Познавательные беседы: битва за Москву, о неизвестном солдате, о добровольцах, просмотр презентации, <i>роль сибиряков в разгроме войск фашистов под Москвой</i>	Старшие группы	Старший воспитатель, все педагоги
8	Культура и красота		Спектакль «Снегурочка» мобильного театра	Все	Старший воспитатель, музыкальный руководитель
12	Родина, человек, сотрудничес тво, здоровье	День Конституции	Познавательные беседы в группах. https://yandex.ru/video/preview/11467265949758966826 - <i>сделать собственную редакцию.</i> <i>Дидактические игры. Спортивные эстафеты</i>	Все	Старший воспитатель, все педагоги

26-27	Культура и красота	Новый год	Новогодние утренники	Все	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, педагоги
Январь					
10	Родина	Праздники	Прощание с елочкой – развлечение (чтение стихов, пение, эстафеты, игры)	Все	Старший воспитатель, музыкальный руководитель
12	Знания	Научная программа	Необыкновенные жидкости. Проведение мобильным театром познавательной программы	Все	Старший воспитатель, музыкальный руководитель
27	Родина, человек, сотрудничество	День снятия блокады Ленинграда	Познавательные беседы о героизме защитников Ленинграда, победе советских войск, ценности хлеба, сплоченности, человечности, помощи, просмотр слайдов. Оформление стенда. «Практический показ - Блокадный хлеб». /Разгром фашистских войск в Сталинградской битве (02.02.)	Старшие группы	Старший воспитатель, все педагоги
Февраль					
08	Родина, культура и красота	Пушкинский праздник (отдельный план)	Музыкально-литературный праздник, посвященный жизни и творчеству поэта – <i>итоговое мероприятие «пушкинской недели»</i>	Средне-подготовительные	Старший воспитатель, музыкальный руководитель
09			Концертная программа «Дети 21 века слушают музыку 19 века»	Все	Старший воспитатель, музыкальный руководитель
15-23	Родина, сотрудничество	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отчества. День защитника Отечества	Познавательные беседы, «Письмо солдату», акция «Видеопоздравление», поздравительные открытки, спортивное развлечение для воспитанников, детско-родительское спортивное развлечение	Все	Старший воспитатель, все педагоги
Март					

08	Семья, человек, культура и красота	Международный женский день	Праздник бабушек и мам. Изготовление подарков. Проведение выставок детских рисунков «Весна», «Мама». Проведение выставок «Хобби мамы/бабушки». <i>Выставка фото в холле – знаменитые женщины Новосибирска</i>	Все	Музыкальный руководитель, все педагоги
11-14	Культура и красота	Масленица	Фольклорное развлечение, информационные сообщения о днях Масленицы (презентации). <i>Совместный выход с детьми и родителями на праздник в «Березовую рощу»</i>		Старший воспитатель, музыкальный руководитель
29	Культура и красота	Всемирный день театра	Спектакль мобильного театра «Иван-царевич и молодильные яблочки». Цикл познавательных бесед о театрах Новосибирска, поход в театр, «встреча с интересными людьми» - актерами театров	Все	Музыкальный руководитель, все педагоги
Апрель					
01	Культура и красота	Международный День детской книги	Развлечение (литературно-музыкальная встреча): чтение стихов, просмотр видео, танцы, инсценировки и т.д. Беседы о писателях-юбилярах; неделя детской книги по отдельному плану	Все	Музыкальный руководитель, все педагоги
12.	Родина, знания, человек	День космонавтики	Выставка поделок, чтение художественной литературы, просмотр презентаций, видео, игры, спортивное развлечение, познавательные беседы, экскурсия в планетарий (совместно с родителями); итоговая беседа, рисование	Все	Старший воспитатель, все педагоги
20	Культура и красота		«Один дома» - спектакль мобильного театра «Барабан»	Все	Старший воспитатель, музыкальный руководитель
20.04-08.05	Родина, человек, сотрудничество	День Победы	Познавательные беседы, просмотры презентаций, видео о войне, труде в тылу, <i>о Новосибирске и его роли в Победе; улицы города, названные в честь героев-новосибирцев; музыкально-литературный праздник; возложение цветов к Мемориалу воинам, умершим от ран в госпиталях Новосибирска «Березовой роще» (подготовительная группа); оформление Книги памяти ДООУ; выставка рисунков и поделок;</i>	Средняя-подготовительная группа	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, все педагоги

			оформление групп; оформление патриотических выставок, информационных стендов		
Май					
1	Труд, человек	Праздник Весны и Труда	Трудовые поручения в группе и на участке, слушание песен про труд; знакомство с пословицами о труде. Расширение РППС – создание пособий родителями, труд на участках «Мой любимый дворик»	Все	Старший воспитатель, все педагоги
19	Родина, труд, человек	День детских общественных организаций России	«Приключения домовенка Кузи» - спектакль мобильного театра «Потешки». Беседы о ЮИД, «Юнармии», РДШ, пионерской организации. Совместные акции с организациями гимназии № 15 «Содружество» или СОШ № 82	Старшие дошкольники	Старший воспитатель, музыкальный руководитель
24	Родина, культура и красота	День славянской письменности и культуры	Познавательные беседы, экскурсия в библиотеку, просмотры презентаций: танцы песни славянских народов,	Все	Музыкальный руководитель, все педагоги
27-30	Культура и красота		Праздник - выпускной	Подготовительная группа	Музыкальный руководитель, все педагоги
Июнь-июль-август					
01.06	Дружба, сотрудничество, семья, здоровье	День защиты детей	Спортивное развлечение «Парад гимнастиков». Конкурс рисунков. Развлечение «Дети планеты». Просмотр презентации. Тематическая неделя «Любимые игры»	Все	Воспитатель по ФИЗО, все педагоги
06.06	Родина, культура и красота	Пушкинский день России. День русского языка	Просмотр презентации об А.С. Пушкине. Чтение художественной литературы. Знакомство с пословицами о языке, речи. Оформление информации для родителей о красоте и значении русского языка.	Все	Музыкальный руководитель, все педагоги
12.06	Родина, знания	День России	Беседы познавательного характера о богатстве страны: ресурсы, люди, культура, наука; выставка предметов быта разных народов, игрушек; знакомство с пословицами о Родине; итоговая беседа (видео, песни, стихи, танцы). <i>Ученые Сибири. Новосибирск – столица Сибири.</i>	Все	Все педагоги, музыкальный руководитель,
22.06	Родина, труд, социальное	День памяти и скорби	Познавательные беседы, просмотры презентаций, видео о начале войне, <i>о Новосибирске- городе трудовой доблести и славы; оформление</i>	Средняя-подготовительная	Старший воспитатель, педагоги

			<i>информационных стендов. Создание «Клумбы памяти»</i>		
08.07.	Человек, семья	День семьи, любви и верности	Беседы о семье, игры подвижные, история семьи, генеалогическое древо, оформление газеты/альбома; совместное семейное развлечение «Папа, мама, я – счастливая семья»	Все	Старший воспитатель, педагоги
12.08	Здоровье	День физкультурника	Спортивное развлечение, <i>турпоход в «Березовую рощу»</i> , <i>беседы о знаменитых спортсменах Новосибирска, спортивных сооружениях</i>	Все	Воспитатель по ФИЗО, все педагоги
22.08	Родина	День государственного флага	Беседы познавательного характера об истории флага страны, о значении полос; пословицы о Родине; итоговая беседа (видео, гимн, стихи, народные игры); игры дидактические «Собери флаг», «Выбери свой флаг», «Мемо»; пословицы, стихотворения о Родине, флаге; просмотр видео	Все	Старший воспитатель, педагоги
27.08	Культура и красота	День российского кино	Просмотр мультфильмов, сделанных воспитанниками и педагогами ДОУ; создание мультфильма; беседы о профессиях кино, просмотр видео рабочих процессов создания кино, мультфильмов; просмотр диафильмов	Все	Старший воспитатель, педагоги
В соответствии с календарем	Родина, культура и красота	Фольклорные праздники, развлечения	Масленица, Рождество, Иван Купала, Колядки, Троица – беседы, игры (подвижные, музыкальные), инсценировки, просмотр презентаций, пение, прослушивание песен, просмотр танцевального наследия, танцы, информирование родителей, туристский поход	Все	Старший воспитатель, все педагоги

Примерный перспективный план воспитательной работы МБДОУ д/с № 110
1 сентября - День знаний
Ценности: знания, человек

Образовательная область/Задачи/Содержание	Направление, деятельность	Средства	РППС
Социально-коммуникативное развитие: способствовать формированию чувств гражданственности и патриотизма; развитию эмпатии; формированию положительной самооценки; развитию позитивного отношения и чувства принадлежности детей к коллективу; доброжелательного отношения и культуры общения	1. Коммуникативная 2. Игровая. 3. Трудовая. Самообслуживание	Игры на знакомство, объединение, развитие доброжелательности (авторский сборник «Коммуникативные игры»). Игра «Если бы не было школ?» Д/и «Что нужно в школе?»	Предметы, необходимые ученикам.
Познавательное развитие: способствовать формированию представлений о традициях страны, праздниках, представления о возрастных изменениях (когда я был маленький, когда я буду взрослым)	4. Познавательно-исследовательская	Беседа, рассматривание фото: фиксирует внимание на разнообразных возрастных изменениях	Фотоальбом, фото «Школьные годы родителей»
Речевое развитие: Развитие связной речи. звуковой культуры, интереса к художественной литературе	5. Восприятие художественной литературы	Чтение стихотворения В. Берестов «Первое сентября», Рассказа Л. Толстого «Филиппок»; рассказ по последовательным картинкам	Выставка книг, сюжетные картинки
Художественно-эстетическое развитие развивать художественное восприятие, подводить детей к восприятию произведений искусства	6. Музыкальная 7. Изобразительная 8. Конструирование -ручной труд	Слушание: Пляцковский М. Чему учат в школе? Аппликация: Букет цветов для учителя (воспитателя). Конструирование: Школа, детский сад. Рассматривание картины	Выставка иллюстраций, картины; конструктор средний, предметы уличного окружения сада. школы; фото школы, материал для аппликации
Физическое развитие	9. Двигательная	П/и «Пронеси портфель» (освоение правил эстафеты).	Портфель (ранец), атрибуты для эстафеты

План воспитательной работы МБДОУ д/с № 110

Лексическая тема: Безопасность

3 сентября. День воинской славы России - День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом

Образовательная область/Задачи/Содержание	Направление, деятельность	Средства	РППС
Социально-коммуникативное развитие: способствовать формированию чувств гражданственности и патриотизма; развитию эмпатии; уважения и любви к родной стране; развитию позитивного отношения и чувства принадлежности детей к коллективу; доброжелательного отношения и культуры общения; обогащать представления о правилах безопасного поведения	1. Коммуникативная. 2. Игровая. 3. Трудовая. Самообслуживание.	Игры на знакомство, объединение, развитие доброжелательности (авторский сборник «Коммуникативные игры»). Игра «На месте замри». Игра «Пожарный». Д/и «Выбери правильный ответ». Проигрывание ситуация «Не бери предмет на улице». «Минутки безопасности». Собери разрезную картинку «Карта страны»	Предметы для игры «Пожарный» Игра «Выбери правильный ответ» - ситуации в картинках. Конспекты «минутки безопасности». Иллюстрации ситуаций.
Познавательное развитие: способствовать формированию представлений об исторических событиях	4. Познавательно-исследовательская	Беседа о войне и мире (хорошо/плохо), война, в которой участвовали почти все страны, закончилась победой над злом. Беседа о безопасном поведении. Просмотр детских видео. Какой дом крепче (бумажный, картонный, деревянный)?	Карта страны, иллюстрации мира и войны
Речевое развитие: Развитие связной речи. звуковой культуры, интереса к художественной литературе	5. Восприятие художественной литературы	Рассказ по картине	Картина «Салют над Москвой»
Художественно-эстетическое развитие развивать художественное восприятие, подводить детей к восприятию произведений искусства	6. Музыкальная 7. Изобразительная 8. Конструирование-ручной труд	Слушание: марш Победы. Рисование: Салют. Конструирование: дом (бумажный, картонный, деревянный). Рассматривание картины «Салют над Москвой»	Выставка иллюстраций, картины; конструктор средний, бумага, картон, гуашь
Физическое развитие	9. Двигательная	Тренировочная эвакуация из ДОО	

План воспитательной работы
Сентябрь. Лексическая тема: Мой любимый детский сад
27 сентября - День дошкольного работника

Направление воспитания/Задачи	Вид деятельности	Средства	РППС
<p>Социальное: воспитывать доброжелательное отношение ко взрослым и детям;</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитывать культуру общения со взрослыми и сверстниками, желание выполнять правила поведения, быть вежливыми в общении со взрослыми и сверстниками; – развивать стремление к совместным играм, взаимодействию в паре или небольшой подгруппе, к взаимодействию в практической деятельности; – формировать представления об отдельных профессиях взрослых на основе ознакомления с конкретными видами труда; – воспитывать уважение и благодарность взрослым за их труд, заботу о детях; вовлекать в простейшие процессы хозяйственно-бытового труда; – развивать самостоятельность и уверенность в самообслуживании, желании включаться в повседневные трудовые дела в ДОО и семье; – знакомить детей с простейшими способами безопасного поведения в быту 	<p>1. Коммуникативная 2. Игровая</p>	<p>Сюжетная игра «Детский сад». Д/и «Кому что нужно в работе?» (выбор нужных предметов для повара, медсестры... и т.д.) или лото. Организация дежурства (прием пищи, уход за цветами, уборка игрушек и т.п.). Игра «Волшебные слова». Чтение «Правила для воспитанных детей». Коммуникативные игры</p>	<p>Атрибуты для игры. Лото «Кому что нужно в работе в детском саду?» Игра «Ассоциации»</p>
<p>Познавательное: обогащать сенсорный опыт детей, развивать целенаправленное восприятие и самостоятельное обследование окружающих предметов (объектов) с опорой на разные органы чувств;</p> <ul style="list-style-type: none"> – развивать способы решения поисковых задач в самостоятельной и совместной со сверстниками и взрослыми деятельности – продолжать развивать представления детей о труде взрослого 	<p>3. Познавательно-исследовательская</p>	<p>Экскурсия по детскому саду. Беседа о профессиях в детском саду (воспитатель, младший воспитатель, повар, медсестра, машинист по стирке белья, дворник). Беседа о безопасном поведении на пищеблоке, при уборке участка, в медкабинете.</p>	<p>Иллюстрации по профессиям в детском саду, предметы для опытов.</p>

		Опыты по стирке белья (в какой воде, каким средством, где быстрее высохнет...)	
<p>Речевое:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обогащение словаря: вводить в словарь детей существительные, обозначающие профессии, глаголы, трудовые действия. Продолжать учить детей определять и называть местоположение предмета, время суток, характеризовать состояние и настроение людей; – активизация словаря: закреплять у детей умения использовать в речи существительные, обозначающие названия частей и деталей предметов, прилагательные, обозначающие свойства предметов, наиболее употребительные глаголы, наречия и предлоги; употреблять существительные с обобщающим значением; – интереса к художественной литературе 	4. Восприятие художественной литературы	<p>Беседа «Что было бы, если бы?...»</p> <p>Рассказ по сюжетным картинкам.</p> <p>Чтение стихотворений «Игра в стадо» А. Барто, «В детском садике детишки» С. Волков.</p> <p>«Как Андрюша захотел в детский сад».</p> <p>Хрестоматия для средней группы (Почему так говорят? Утро. Воспитатель. В детский сад пришла я с мамой. Тихий час)</p>	Сюжетные картинки «Я пришел в детский сад»
<p>Художественно-эстетическое</p> <ul style="list-style-type: none"> – продолжать развивать интерес детей к театрализованной деятельности; формировать опыт социальных навыков поведения, создавать условия для развития творческой активности детей; – учить элементам художественно-образных выразительных средств (интонация, мимика, пантомимика) 	5. Музыкальная 6. Изобразительная 7. Конструирование - ручной труд	<p>Слушание: В. Широкова «День-день, детский сад», С. Насуленко «Ах, как хорошо в садике живет».</p> <p>Коллективная аппликация «Прогулка».</p> <p>Конструирование: детский сад (деревянный конструктор).</p> <p>Инсценировка «Сто ребят – детский сад» Э. Мошковская.</p> <p>Развлечение для всех возрастных групп «Мой любимый детский сад» - рассказывание детьми стихотворений о ДОУ (см. книгу о ДОУ 110), пение, коллективные игры разной направленности, рефлексия по окончанию недели.</p> <p>Музыкальные коммуникативные игры</p>	Выставка иллюстраций, фото; конструктор средний, бумага, картон. Гуашь Атрибуты для инсценировки
Физическое развитие	8. Двигательная	Занятие «Детский сад для зверят»	

<ul style="list-style-type: none"> – продолжать формировать интерес и положительное отношение к физической культуре укреплять здоровье ребенка, опорно-двигательный аппарат, – формировать представления о факторах, влияющих на здоровье 			
<p>Взаимодействие с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – информирование родителей (законных представителей) об образовательной программе, реализуемой в ДОО; – способствование развитию ответственного и осознанного родительства; – построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач; – вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс. 		<p>«День дублера». «Как я ходил в детский сад» - воспоминания родителей (письменное сообщение с автофото «маленький-взрослый»).</p> <p>Акция «Подарок детскому саду» (атрибуты, куклы для игр-театрализаций, для занятий ФИЗО, осеннего праздника и т.п.).</p> <p>Изготовление в семье макета участка детского сада: здание ДОУ, веранд, деревьев, малые форм, забор и т.д., который может использоваться как макет смены времен года</p>	<p>Сборник – воспоминания родителей. Подарок. Макет</p>

План воспитательной работы
Октябрь. Лексическая тема: Человек
1 октября: Международный день пожилых людей. Международный день музыки

Направление воспитания/Задачи	Вид деятельности	Средства	РППС
Социально-коммуникативное: развивать эмоциональную отзывчивость к взрослым и детям, слабым и нуждающимся в помощи, воспитывать культуру общения со взрослыми и сверстниками, желание выполнять правила поведения, быть вежливыми в общении со взрослыми и сверстниками	Коммуникативная Игровая	Беседы с детьми: «Старость нужно уважать», «Мои любимые бабушка и дедушка», «Мамина мама», «Лучший помощник для дедушки и бабушки» Сюжетно-ролевая игра «Дом», «Семья», «Салон одежды для дома» и т.д. Самостоятельная Д.: сюжетная игра	Семейные фотоальбомы, атрибуты для сюжетно-ролевых игр
Познавательное: обогащать элементарные представления о социальном мире; воспитывать эмоционально-положительное отношение к другим людям; принимать участие в подготовке к праздникам, эмоционально откликаться на участие в них	Самообслуживание, трудова	«Как я помогаю бабушке и дедушке»	Тряпочки, метелки, кухонная утварь, овощи, фрукты (муляжи), утюг, доска для глажения, инструменты
Речевое: обогащение словаря: вводить в словарь детей существительные, обозначающие трудовые действия. Продолжать учить детей характеризовать состояние и настроение людей; активизация словаря: закреплять у детей умения использовать в речи существительные, обозначающие названия частей и деталей предметов, прилагательные, обозначающие свойства предметов, наиболее употребительные глаголы, наречия и предлоги; употреблять существительные с обобщающим значением.	Познавательная	Беседа: история возникновения праздника «День пожилых людей» Загадки о семье, бабушках и дедушках. Беседа: «В какие игры играли бабушки и дедушки»	Сборник загадок, сборник игр

<p>Художественно-эстетическое: формировать у детей умение выделять и использовать средства выразительности в рисовании, лепке, аппликации; приучать детей быть аккуратными: сохранять свое рабочее место в порядке, по окончании работы убирать все со стола; приобщать к праздничной культуре, развивать желание участвовать в праздниках, создавать хорошее настроение для других; способствовать реализации художественно-творческих способностей ребенка в различных видах досуговой деятельности</p>	<p>Восприятие художественной литературы Музыкальная Изобразительная Конструирование</p>	<p>1. Чтение художественной литературы: С. Капутикян «Моя бабушка», Ю. Коваль «Дед, баба и Алеша», Р. Гамзатов «Мой дедушка». Л. Толстой «Старый дед и внучек» 2. Пение «Бабушка» сл. М. Ивенсен, муз. Н. Демина. 3. Мастер-класс по изготовлению открыток ко дню пожилого человека. 4. Вручение открыток людям пожилого возраста (Дом ветеранов Дзержинского района). 5. Конструирование «Избушка для бабушки». 6. Развлечение «День музыки» - концерт для пожилых людей</p>	<p>Книги, материалы для изготовления поделок. Пластилин для конструирования</p>
<p>Физическое: формировать у воспитанников потребность в двигательной активности, воспитывать волевые качества, самостоятельность, стремление соблюдать правила в подвижных играх, способствовать усвоению правил безопасного поведения в двигательной деятельности</p>	<p>Двигательная</p>	<p>Игры – эстафеты «Дружная семейка», «Передай мяч»</p>	<p>Атрибуты для эстафет</p>

План воспитательной работы
Октябрь. 1 неделя. Лексическая тема: Человек
4 октября - День защиты животных

Направление воспитания/Задачи	Вид деятельности	Средства	РППС
Социально-коммуникативное: развивать эмоциональную отзывчивость к взрослым и детям, слабым и нуждающимся в помощи, воспитывать сопереживание героям литературных и анимационных произведений, доброе отношение к животным и растениям; развивать стремление к совместным играм, взаимодействию в подгруппе, к взаимодействию в практической деятельности; пониманию ярко выраженных эмоциональных состояний	Коммуникативная Игровая	Акция «Помоги животному в приютах» (начать 4.10 или закончить 4.10)	Атрибуты для игры: кормушка, щетка, поводок, лежанка и т.д.
Познавательное: расширять представления об условиях существования животных в городе; питании, месте обитания, жизненных проявлениях и потребностях; воспитывать эмоционально-положительное отношение ко всем живым существам, желание их беречь и заботиться	Самообслуживание, трудовая	Беседа: «Защита и спасение животных: собаки, кошки и др.» Сюжетная игра: «Уход за домашним животным»	Презентация «Жизнь собак, кошек в приютах»
Речевое: Совершенствовать умения: правильно использовать предлоги в речи; образовывать форму множественного числа существительных, обозначающих детенышей животных, употреблять эти существительные в именительном и родительном падежах; правильно; формировать правила общения, коллективного обсуждения	Познавательная	Решение проблемной ситуации «Если все животные исчезнут...». «Отгадай по картинке, есть ли у собаки хозяин». «Доскажи словечко», «Чьи детеныши?» «Отгадай загадку». «Угадай по описанию». Просмотр дома мультфильма «Варежка», беседа с родителями о впечатлениях	Фото или картинки с домашними и бродячими животными. Книги. Мультфильм.
Художественно-эстетическое: продолжать у детей развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение,	Восприятие художественной литературы	Чтение художественной литературы: Л. Толстой «Котенок» (возможен просмотр диафильма с озвучкой).	Книги, материалы для изобразительной деятельности. Бумага для оригами.

эстетические чувства, художественно-творческие способности; создавать условия для самостоятельного художественного творчества детей; воспитывать у детей желание проявлять дружелюбие при оценке работ других детей; формировать умение у детей сооружать постройки из крупного и мелкого строительного материала; воспитывать слушательскую культуру детей	Музыкальная Изобразительная Конструирование	Слушание С. И Т. Никитины «Собака бывает кусачей» Рисование «Мое любимое животное» Конструирование оригами «Кошка. Собака»	Диафильм озвученный «Котенок»
Физическое: формировать у воспитанников потребность в двигательной активности, воспитывать волевые качества, самостоятельность, стремление соблюдать правила в подвижных играх, способствовать усвоению правил безопасного поведения в двигательной деятельности	Двигательная	Занятие П/и «У медведя во бору», «Хитрый кот», «Лохматый пес», «Кто как передвигается»	Записи со звуками животных
Взаимодействие с родителями		Акция «Помоги животному в приютах»	

План воспитательной работы
Октябрь. 3 неделя. Лексическая тема: Осень
16 октября – Всемирный день хлеба

Направление воспитания/Задачи	Вид деятельности	Средства	РППС
<p>Социально-коммуникативное:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развивать стремление к совместным играм, – формировать представления об отдельных профессиях взрослых на основе ознакомления с конкретными видами труда; – воспитывать уважение и благодарность взрослым за их труд 	<p>Коммуникативная Игровая</p>	<p>Сюжетная «Хлебный магазин»: пекарня-магазин-семья Игры на сплочение. Д/и лото «Овощи, фрукты», «Что где растет?»</p>	<p>Атрибуты для игры: кормушка, щетка, поводок, лежанка и т.д. Лото</p>
<p>Познавательное:</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитывать эмоционально-положительное и бережное отношение продуктам труда человека, обогащать сенсорный опыт детей, развивать целенаправленное восприятие и самостоятельное обследование окружающих предметов (объектов) с опорой на разные органы чувств; – развивать способы решения поисковых задач в самостоятельной и совместной со сверстниками и взрослыми деятельности; – расширять представления о себе и своих возможностях в познавательной деятельности; – продолжать развивать представления детей о труде взрослого; – формированию и расширению представлений о жизни народов Сибири – труде взрослых; о национальных традициях и праздниках; – развитию стремления детей узнавать новое, задавать вопросы, формированию познавательной мотивации 	<p>Самообслуживание, трудовая</p>	<p>Беседа: «Защита и спасение животных: собаки, кошки и др.» Сюжетная игра: «Уход за домашним животным» Просмотр видео, презентаций. Мультфильм «Пирожок». Практическая деятельность – приготовление теста. Эксперимент с ингредиентами для теста: больше воды, меньше воды, чем руки от теста очистить, далее сделать поделки из соленого теста для игры в «Хлебный магазин»</p>	<p>Видео из папки «О хлебе» (лексические темы, Методический кабинет). Продукты для теста, фартуки,</p>

<p>Речевое: Совершенствовать умения: правильно использовать предлоги в речи; образовывать форму множественного числа существительных, употреблять эти существительные в именительном и родительном падежах правильно; способствовать развитию всех функций речи</p>	<p>Познавательная</p>	<p>Решение проблемной ситуации «Если бы не было хлеба...». «Что сначала, что потом?». «Доскажи словечко», «Подбери прилагательное», «Угадай по описанию» с использованием иллюстраций. Просмотр дома мультфильма «Солнечный каравай», беседа с родителями о впечатлениях</p>	<p>Фото или картинки с домашними и бродячими животными. Книги. Мультфильм.</p>
<p>Художественно-эстетическое:</p> <ul style="list-style-type: none"> – продолжать у детей развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение, эстетические чувства, художественно-творческие способности; – создавать условия для самостоятельного художественного творчества детей; воспитывать у детей желание проявлять дружелюбие при оценке работ других детей; – формировать умение у детей сооружать постройки из крупного и мелкого материала; – воспитывать слушательскую культуру детей; – обогащать представления детей об изобразительном искусстве – продолжать развивать интерес детей к театрализованной деятельности; – формировать опыт социальных навыков поведения, создавать условия для развития творческой активности детей; – учить элементам художественно-образных выразительных средств (интонация, мимика, пантомимика); – формировать у детей простейшие образно-выразительные умения, имитировать характерные движения сказочных животных 	<p>Восприятие художественной литературы Музыкальная Изобразительная Конструирование</p>	<p>Чтение художественной литературы: «Круть-верть» Слушание «Хлеб да соль» слова Н. Романовой. Рисование «Поле пшеничное» - освоение приема приманивания кисти. Конструирование: Амбар (деревянный), Грузовик (деревянный), Трактор (лего). Инсценировка/настольный театр «Колобок»</p>	<p>Книги, материалы для изобразительной деятельности. Кукольный театр, атрибуты, костюмы для инсценировки</p>
<p>Физическое:</p>	<p>Двигательная</p>	<p>Занятие «В поход с Лесовичком»</p>	<p>Спортоборудование</p>

<p>формировать у воспитанников потребность в двигательной активности, воспитывать волевые качества, самостоятельность, стремление соблюдать правила в подвижных играх, способствовать усвоению правил безопасного поведения в двигательной деятельности</p>			
<p>Взаимодействие с родителями</p>		<p>Праздник Осени. Информация для родителей «Польза хлеба». Рецепт пирожков, булочек ДОУ № 110. «Создай книгу любимых семейных рецептов». Изготовление лепбука «Осень» - каждая семья получает конкретное задание для изготовления определенной части лепбука: вид овоща, хлеба, дерева, одежды человека и т.п.</p>	

План воспитательной работы
Октябрь. 4 неделя. Лексическая тема: Осень
Третье воскресенье октября - День отца

Направление воспитания/Задачи	Вид деятельности	Средства	РППС
Социально-коммуникативное: развивать эмоциональную отзывчивость, сопереживание героям литературных; развивать стремление к совместным играм, взаимодействию в подгруппе, к взаимодействию в практической деятельности; развивать позитивное отношение и чувство принадлежности детей к семье, уважение к родителям (законным представителям). Педагог обогащает представления детей о действиях и поступках людей, в которых проявляются доброе отношение и забота о членах семьи, близком окружении	1. Коммуникативная 2. Игровая 3. Самообслуживание, трудовая	Сюжетно-ролевая игра «Семья». Помощь девочкам при спуске с лестницы, придерживание двери, перенос «тяжелых» вещей и т.д.	Атрибуты для игры:
Познавательное: расширять представления о себе и своих возможностях в познавательной деятельности с родителями (законными представителями) и членам семьи; продолжать развивать представления детей о труде взрослого	4. Познавательная	Помощь в уборке территории (участка).	Адвент-календарь (6 дней до праздника, наполнить символами, обозначающими качества отца, Презентация «Жизнь собак, кошек в приютах»
Речевое: Совершенствовать умения: правильно использовать предлоги в речи; образовывать форму множественного числа существительных, обозначающих детенышей животных, употреблять эти существительные в именительном и родительном падежах; правильно; развивать чувство родного языка, ритма, рифмы	Беседы, обсуждения, творческое рассказывание, описание, пересказ, вопросы-ответы	«Опиши папу по фотографии, расскажи о нем». Просмотр в семье мультфильма «Паповоз», обсуждение https://www.youtube.com/watch?v=BxJ7cGJpWXg	Фото или картинки с домашними и бродячими животными. Книги. Мультфильм.
Художественно-эстетическое: продолжать у детей развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение, эстетические чувства, художественно-творческие	5. Восприятие художественной литературы 6. Музыкальная	Чтение художественной литературы: А. Усачев «Паповоз», С. Маршак «Хороший день» (просмотр диафильма).	Книги, материалы для изобразительной деятельности. Бумага для оригами. Диафильм озвученный «Котенок»

<p>способности; создавать условия для самостоятельного художественного творчества детей; воспитывать у детей желание проявлять дружелюбие при оценке работ других детей; формировать умение у детей сооружать постройки из бумаги; воспитывать слушательскую культуру детей</p>	<p>7. Изобразительная 8. Конструирование</p>	<p>Слушание «Папа может. Папа может...» Рисование «Папин портрет» Ручной труд «Летающий самолет» (мастер-класс папы для детей группы) Рассматривание картин «Отец и дитя»</p>	<p>Произведения художников на тему «Отец-ребенок»</p>
<p>Физическое: формировать у воспитанников потребность в двигательной активности, воспитывать волевые качества, самостоятельность, стремление соблюдать правила в подвижных играх, способствовать усвоению правил безопасного поведения в двигательной деятельности</p>	<p>9. Двигательная</p>	<p>Занятие «Богатыри».</p> <p>Творческая мастерская «Мои любимые игры в детстве» - отец для детей группы.</p> <p>Спортивное развлечение в «Березовой роще» «Отец-молодец»</p>	<p>Записи со звуками животных</p>
<p>Взаимодействие с родителями</p>	<p>История праздника – буклет для родителей. Роль отца в воспитании ребенка – консультация, родительский клуб, печатная информация. Рекомендации «игры папы с детьми»</p>		

План воспитательной работы
Ноябрь. 1-2 недели. Лексическая тема: Наша страна Россия (две недели)
3 ноября – День народного единства. 8 ноября – День Сибири. 3 ноября – день рождения С. Маршака.
11 – день рождения писателя, художника-иллюстратора Е.И. Чарушина

Направление воспитания/Задачи	Вид деятельности	Средства	РППС
<p>Социально-коммуникативное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитывать уважительное отношение к Родине, символам страны, памятным датам; – воспитывать гордость за достижения страны в области спорта, науки, искусства и других областях; – развивать интерес детей к основным достопримечательностями населенного пункта, в котором они живут; – воспитывать уважение и благодарность взрослым за их труд 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Коммуникативная 2. Игровая 3. Самообслуживание, трудовая 	<p>Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по Новосибирску» (парк, театр, бассейн, стадион, зоопарк и т.д.).</p>	<p>Атрибуты для игры: автобус, билеты, картинки, куклы для спектакля и т.д.</p>
<p>Познавательное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развивать способы решения поисковых задач в самостоятельной и совместной со сверстниками и взрослыми деятельности; – расширять представления о себе; – развивать представления детей о своей малой родине, населенном пункте, в котором живут, его достопримечательностях, поддерживать интерес к стране; знакомить с традициями и праздниками, принимать участие в подготовке к праздникам, эмоционально откликаться на участие в них; формированию и расширению представлений о жизни народов Сибири: – формированию и обогащению представлений о знаменитых людях (воинах, народных умельцах, писателях, художниках, спортсменах), способствующих становлению и развитию Сибири; 	<ol style="list-style-type: none"> 4. Познавательная <p>Беседы, обсуждения, творческое рассказывание, описание, пересказ, вопросы-ответы</p>	<p>Занятия «Новосибирск – город, в котором я живу», «Моя огромная страна». Шорьгина Т.А. «Беседы о...» Рассматривание фотоальбомов с изображением достопримечательностей Новосибирска. Презентация «Мой город». Беседа – день рождения С. Маршака (цикл «Великие люди России»)</p>	<p>Фото с празднования юбилея города. Символ города – Городовичок. Фото достопримечательностей. Презентации родителей и воспитанников группы «Ромашка» о зоопарке (2023 г.) Оформление выставки книг С.Я. Маршака</p>

<p>– расширению представления о национальных особенностях произведений художественной литературы (язык, герои, окружение, события, волшебные силы, ценности народа)</p>			
<p>Речевое:</p> <p>– обогащение словаря: вводить в словарь детей существительные, обозначающие профессии, глаголы, трудовые действия.</p> <p>– Продолжать учить детей определять характеризовать состояние и настроение людей;</p> <p>– активизация словаря: закреплять у детей умения использовать в речи существительные, прилагательные, обозначающие свойства предметов, наиболее употребительные глаголы, наречия и предлоги; употреблять существительные с обобщающим значением.</p> <p>– обогащению словарного запаса, развитию всех функций речи</p>		<p>«Опиши достопримечательность Новосибирска».</p> <p>«Опиши свой дом».</p> <p>Просмотр мультфильмов, диафильмов по сказкам народов Сибири, их обсуждение.</p> <p>Занятие «Птичка пуночка» (интегрированное) – см. конспект, предварительную и последующую работу</p>	<p>Фото или картинки с домашними и бродячими животными.</p> <p>Книги.</p> <p>Мультфильм.</p>
<p>Художественно-эстетическое: продолжать у детей развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение, эстетические чувства, художественно-творческие способности;</p> <p>создавать условия для самостоятельного художественного творчества детей; воспитывать у детей желание проявлять дружелюбие при оценке работ других детей;</p> <p>формировать умение у детей сооружать постройки из бумаги; воспитывать слушательскую культуру детей</p>	<p>5. Восприятие художественной литературы</p> <p>6. Музыкальная</p> <p>7. Изобразительная</p> <p>8. Конструирование</p>	<p>Чтение художественной литературы: Сказки народов Сибири (см. перспективный план по знакомству с худ. литературой Сибири).</p> <p>Стихотворение Е. Стюарт «Огонек».</p> <p>С. Маршак «Детки в клетке»</p> <p>Слушание «»</p> <p>Рисование «Узоры».</p> <p>Ручной труд «Зоопарк».</p> <p>Пластилинография «Огонек».</p> <p>Рассматривание картин «Сибирские пейзажи»</p>	<p>Книги, материалы для изобразительной деятельности.</p> <p>Бумага для оригами.</p> <p>Диафильм озвученный «Котенок»</p> <p>Альбомы для раскрашивания</p> <p>Произведения художников на тему «Отец-ребенок»</p>
<p>Физическое: формировать у воспитанников потребность в двигательной активности, воспитывать волевые качества, самостоятельность, стремление соблюдать правила в подвижных играх, способствовать</p>	<p>9. Двигательная</p>	<p>Занятие «Богатыри».</p> <p>Спортивное развлечение в «Березовой роще» «Когда мы едины»</p>	<p>Записи со звуками животных</p>

усвоению правил безопасного поведения в двигательной деятельности			
Взаимодействие с родителями	<p>История праздника – буклет для родителей.</p> <p>Творческая мастерская для родителей с детьми «Ордынская роспись» (в пространстве музыкального зала).</p> <p>Мастер-класс родителей для детей группы «Сибирская кукла» (утешница, берегиня...).</p> <p>Информирование родителей о целях, задачах части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений «Сибирь моя необъятная!»</p> <p>Буклет «Происхождение названия Сибирь»</p>		

План воспитательной работы
Ноябрь. 3 неделя. Лексическая тема: Мебель, посуда, игрушки (Дымка)

Направление воспитания/Задачи	Вид деятельности	Средства	РППС
Социальное: – воспитывать гордость за достижения страны в области народного искусства; – воспитывать уважение и благодарность взрослым за их труд	1. Коммуникативная 2. Игровая 3. Самообслуживание, трудовая	Сюжетно-ролевая игра «Дом», «Мебельный магазин», «Магазин посуды». Собери разрезные картинки. Игра «Мемори. Дымка» Игра «Мемори. Посуда» Игра «Мемори. Мебель» «Выбери Дымковский узор»	Атрибуты, материалы для игры. Лото «Народные промыслы» Разрезные картинки. Игры «Мемори». «Выбери Дымковский узор»
Познавательное: – развивать способы решения поисковых задач в самостоятельной и совместной со сверстниками и взрослыми деятельности; – формированию и обогащению представлений о народных умельцах; – формировать отношение к знанию как ценности	4. Познавательная Беседы, обсуждения, творческое рассказывание, описание, пересказ, вопросы-ответы	Рассматривание фотоальбомов с изображением Дымковской игрушки. Беседа, презентация «Дымка»: краткая история, виды, бережное сохранение традиций. Беседа о необходимости бережно относиться к предметам быта (мебель, посуда). Опыты по получению нового цвета путем смешивания (оранжевый, зеленый) Опыт «Как звучит посуда» (деревянная, фарфоровая, стеклянная, металлическая, пустая, с жидкостью и т.п.). Бережное отношение к природе – сбор пластиковой посуды, бутылок и т.п.	Фотоальбомы. Образцы игрушки. Гуашь, кисти, палитры. Посуда из различных материалов.
Речевое развитие: – продолжать совершенствовать диалогическую речь детей. Закреплять у детей умение поддерживать беседу: задавать вопросы по поводу предметов, их качеств, действий с ними, взаимоотношений с окружающими, правильно по форме и содержанию отвечать на вопросы.		«Опиши предмет мебели». «Какая мебель в группе, для чего» «Опиши посуду в группе, для чего она?» «Подбери прилагательное» Просмотр мультфильма «Федорино горе», обсуждение (качества личности)	Фото или картинки с предметами мебели, посуды, Дымковской игрушки Книги. Мультфильм.

<p>Поддерживать стремление детей рассказывать о своих наблюдениях, переживаниях; пересказывать небольшие сказки и рассказы, знакомые детям и вновь прочитанные; составлять по образцу небольшие рассказы о предмете, игрушке</p>			
<p>Эстетическое: продолжать развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение, эстетические чувства, художественно-творческие способности; создавать условия для самостоятельного художественного творчества детей; формировать умение у детей сооружать постройки из конструктора, бумаги, следовать образцу и искать свои способы; воспитывать слушательскую культуру детей; воспитывать ценностное отношение к результатам труда, творческой деятельности собственной и других</p>	<p>5. Восприятие художественной литературы 6. Музыкальная 7. Изобразительная 8. Конструирование</p>	<p>Чтение художественной литературы: Стихотворение С. Маршак «Откуда стол пришел» Слушание «» Рисование «Дымковский узор». Лепка «Чашка, блюдце». Конструирование из бумаги «Стол» Рассматривание иллюстраций, фото «Дымковская роспись»</p>	<p>Книги, материалы для изобразительной деятельности. Бумага для оригами. Диафильм озвученный «Котенок» Альбомы для раскрашивания Произведения художников на тему «Отец-ребенок»</p>
<p>Физическое: формировать у воспитанников потребность в двигательной активности, воспитывать волевые качества, самостоятельность, стремление соблюдать правила в подвижных играх, способствовать усвоению правил безопасного поведения в двигательной деятельности</p>	<p>9. Двигательная</p>	<p>Эстафета «Накрой на стол» (с помощью взрослого).</p>	<p>Набор посуды</p>
<p>Взаимодействие с родителями</p>	<p>В семье организовать посещение мебельного магазина, наблюдать работу продавца, устройство магазина, обсудить дома. «Почитай нам мама, почитай нам, папа!» чтение родителя для детей группы (чтение, мастер-класс). Акция – сбор макулатуры, батареек, ПЭТ.</p>		

План воспитательной работы
Ноябрь. 4 неделя. Лексическая тема: Семья
Третье воскресенье ноября - День матери

Направление воспитания/Задачи	Вид деятельности	Средства	РППС
<p>Социальное:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развивать позитивное отношение и чувство принадлежности детей к семье, уважение к родителям (законным представителям), – воспитывать доброжелательное отношение ко взрослым и детям; – воспитывать культуру общения со взрослыми и сверстниками, желание выполнять правила поведения, – развивать стремление к совместным играм, взаимодействию в паре или небольшой подгруппе, к взаимодействию в практической деятельности; – расширять представления о себе и своих родственниках 	<p>1. Коммуникативная 2. Игровая</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья», «Парикмахерская».</p>	<p>Атрибуты для игр</p>
<p>Трудовое: развивать самостоятельность и уверенность в самообслуживании, желании включаться в повседневные трудовые дела в ДОО и семье</p>	<p>3. Самообслуживание, трудовая</p>	<p>Помощь девочкам при спуске с лестницы, придерживание двери, перенос «тяжелых» вещей и т.д. Дежурства в группе</p>	
<p>Познавательное: расширять представления о себе и своих возможностях в познавательной деятельности с родителями (законными представителями) и членам семьи; продолжать развивать представления детей о труде взрослого</p>	<p>4. Познавательная</p>	<p>Помощь в уборке территории (участка).</p>	<p>Адвент-календарь (6 дней до праздника, наполнить символами, обозначающими качества матери</p>

<p>Речевое: Совершенствовать умения: правильно использовать предлоги в речи; образовывать форму множественного числа существительных, обозначающих детенышей животных, употреблять эти существительные в именительном и родительном падежах; правильно; развивать чувство родного языка, ритма, рифмы</p>	<p>Беседы, обсуждения, творческое рассказывание, описание, пересказ, вопросы-ответы</p>	<p>«Опиши маму по фотографии, расскажи о нем». Просмотр в семье мультфильма «Паповоз», обсуждение https://www.youtube.com/watch?v=BxJ7cGJpWXg</p>	<p>Фото или картинки с домашними и бродячими животными. Книги. Мультфильм.</p>
<p>Художественно-эстетическое: продолжать у детей развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение, эстетические чувства, художественно-творческие способности; закреплять у детей умение сохранять правильную позу при рисовании: не горбиться, не наклоняться низко над столом; сидеть свободно, не напрягаясь; создавать условия для самостоятельного художественного творчества детей; воспитывать у детей желание проявлять дружелюбие при оценке работ других детей; формировать умение у детей сооружать постройки из бумаги; воспитывать слушательскую культуру детей</p>	<p>5. Восприятие художественной литературы 6. Музыкальная 7. Изобразительная 8. Конструирование</p>	<p>Чтение художественной литературы: Слушание «Папа может. Папа может...» Рисование «Маме букет» Ручной труд «Сердечный привет» Рассматривание картин «Мать и дитя»</p>	<p>Книги, материалы для изобразительной деятельности. Бумага, картон, фоамирам для поделок. Произведения художников на тему «Мать-ребенок»</p>
<p>Физическое: формировать у воспитанников потребность в двигательной активности, воспитывать волевые качества, самостоятельность, стремление соблюдать правила в подвижных играх, способствовать усвоению правил безопасного поведения в двигательной деятельности</p>	<p>9. Двигательная</p>	<p>Занятие «Богатыри». Творческая мастерская «Мои любимые игры в детстве» - отец для детей группы. Спортивное развлечение в «Березовой роще» «Отец-молодец»</p>	<p>Аудиосопровождение, физоборудование</p>
<p>Взаимодействие с родителями</p>	<p>История праздника – буклет для родителей. Роль отца в воспитании ребенка – консультация, родительский клуб, печатная информация. Рекомендации «Игры папы с детьми»</p>		

- Агранович Е. Песенка Пишичитая
- Барто А. В школу
- Берестов В. У меня в портфели
- Берестов М. Первое сентября Первоклассница. Читалочка
- Вийра Ю. Собеседование
- Георгиев С. Друг Степан
- Драгунская К. Когда я была маленькая
- Ефремов Г. Гармоничная личность
- Зощенко М. Не надо врать
- Каминский Л. Для чего ходят в школу
- Коваль Ю. Нюрка
- Кружков Г. Откуда взялась пятерка у старушки. Учительская сказка
- Ладонщиков Г. Верная примета
- Михалков С.Я. Чистописание
- Модзалевский Л. Приглашение в школу
- Пляцковский М. Чему учат в школе?
- Тахистова М. Перед школой
- Токмакова И. Скоро в школу
- Толстой Л.Н. Филиппок.
- Усачев А. Кого принимают в школу? О чтении
- Энтин Ю. Если б не было школ
- Яснов М. В последний раз. Я учусь писать слова. Когда я стану школьником
- Яхнин Л. Опоздание

<https://mishka-knizhka.ru/stihi-dlya-detej/detskie-klassiki/stihi-berestova/stihi-pro-shkolu-i-shkolnikov-berestov-v/#urok-listopada> –

Берестов. Илл. Булатова и Васильевой.